Subtema 4

## Aku Suka Berkarya

Anggota pramuka rajin bekerja dan suka berkarya. Mereka selalu berlatih dengan semangat. Mereka juga berlatih agar memiliki banyak keterampilan.

Berkarya berarti melakukan kegiatan yang menghasilkan karya. Contoh hasil karya adalah menulis sastra, menggambar, dan menghias. Berkarya juga berarti melakukan kegiatan yang bermanfaat bagi orang lain.

Membuat denah termasuk berkarya. Ada berbagai macam denah. Ada denah sekolah dan denah kelas. Untuk membuat denah, kita juga harus mempelajari arah mata angin.

Mari, berlatih membuat karya keterampilan. Karya keterampilan membuat model sekolah sambil mempelajari arah mata angin.



Udin dan teman-teman sedang berlatih membaca denah. Udin dan teman-teman melakukan perjalanan membawa denah. Denah dilengkapi dengan tanda arah. Denah bermanfaat untuk membantu menemukan suatu lokasi yang dimaksud.

Apakah kamu mengetahui arti denah dan arah mata angin?

Bacalah informasi berikut untuk mengetahui maksud denah dan arah mata angin!

### Arah Mata Angin dan Denah

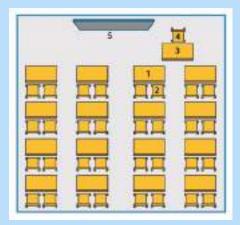
Denah adalah gambar yang menunjukkan lokasi suatu tempat. Denah berupa gambar yang menunjukkan bagian dari suatu tempat. Gambar berikut ini merupakan contoh denah.

SD Nusantara berada di antara pos ronda dan lapangan sepak bola. Berseberangan dengan SD Nusantara ada beberapa rumah penduduk. Tempat beribadah juga dapat ditemui di sekitar SD Nusantara.



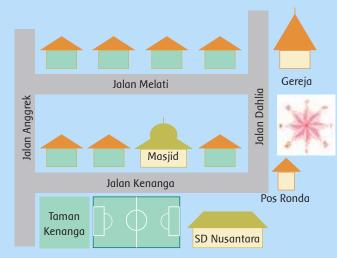
Berikut ini adalah gambar arah mata angin. Mata angin terdiri atas delapan arah.

Keterangan

| | | |
|---|---|---|
| U = Utara | TG = Tenggara | B = Barat |
| TL = Timur laut | S = Selatan | BL = Barat laut |
| T = Timur | BD = Barat daya | |


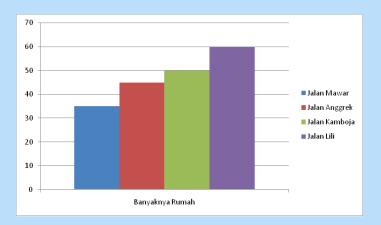

Matahari terbit dari sebelah timur. Saat kamu menghadap matahari terbit, berarti kamu sedang menghadap ke timur. saat itu punggungmu menghadap ke arah barat. Tangan kananmu ke arah selatan. Tangan kirimu ke arah utara.

Perhatikan kembali gambar denah yang dibawa Udin dan teman-teman!

Berikut ini gambar denah kelas Udin.

Keterangan

1. Meja peserta didik
2. Kursi peserta didik
3. Meja guru
4. Kursi guru
5. Papan tulis

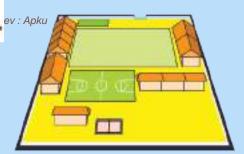
**Jawablah pertanyaan berikut ini sesuai denah!**

Isilah titik-titik berikut dengan arah mata angin.

1. Masjid berada di sebelah ................ SD Nusantara.
2. Taman bermain berada di sebelah .............. gereja
3. SD Nusantara berada di sebelah................ taman bermain
4. Gereja berada di sebelah .............. pos ronda.
5. Rumah teman Udin tepat di seberang gereja. Jalan apa yang dapat dipilih untuk menuju sekolah?

Udin berlatih membaca denah. Udin juga mencatat informasi dari lingkungan sekitar. Udin mencatat informasi tentang banyak rumah. Udin dan teman-teman menghitung banyak rumah di sepanjang jalan.

Berikut ini laporan Udin mengenai banyak rumah di sepanjang jalan yang dilewati.

**Jawablah pertanyaan berikut berdasarkan gambar tabel yang dibuat Udin!**

1. Di manakah tempat yang memiliki rumah paling banyak?

..............................................................

2. Di manakah tempat yang memiliki rumah paling sedikit?

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

3. Berapa banyak perbedaan rumah di Jalan Kamboja dan Jalan Mawar?

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .
. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

4. Berapa banyak perbedaan rumah di Jalan Lili dan Jalan Kamboja?

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .
. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

5. Berapa banyak rumah semuanya?

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .
. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

Cobalah membuat diagram sesuai data berikut!

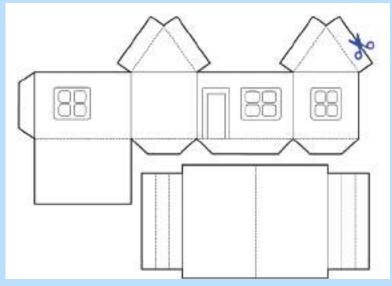
Tabel berikut menyajikan data warna rumah.

| No | Warna | Banyaknya rumah |
|---|---|---|
| 1 | Merah | 8 |
| 2 | Kuning | 6 |
| 3 | Hijau | 10 |
| 4 | Biru | 4 |



## Ayo Berkreasi

Sebuah lokasi dapat digambarkan menggunakan model

Misalkan lokasi rumah seperti gambar berikut!

Mari berkarya membuat rumah-rumahan.

**Gunting dan tempelkan gambar sehingga membentuk sebuah rumah!**

Guntinglah gambar berikut!

Lipat bagian yang diberi tanda garis putus-putus!

Lem dan tempelkan kertas tersebut sehingga membentuk rumah!



Dev : Apku

Halaman dikosongkan untuk kegiatan menggunting

## Kegiatan Bersama Orang Tua

Orang tua membantu siswa mengamati bagian-bagian rumah.

Orang tua membantu siswa menentukan arah mata angin di rumah. Misalkan menemukan arah matahari terbit.





Pembelajaran 2

## Ayo Membaca

### Menjadi Petugas Penerima Tamu

Dev : Apku

Hari ini, SD Nusantara kedatangan tamu. Tamu yang datang tim juri penilai lomba kebersihan sekolah. Mereka ingin melihat kondisi SD Nusantara. Udin dan beberapa teman ditunjuk menjadi petugas penerima tamu. Mereka harus mendampingi tamu. Mereka juga bertugas memberikan penjelasan tentang SD Nusantara.

Udin dan teman-teman berbagi tugas menerima tamu. Pembagian tugas berdasarkan denah sekolah yang sudah disiapkan. Udin dan Lani bertugas menjelaskan bagian utara sekolah. Edo dan Dayu bertugas menjelaskan bagian selatan sekolah. Siti bertugas menjelaskan bagian timur sekolah. Beni menjelaskan bagian barat sekolah.

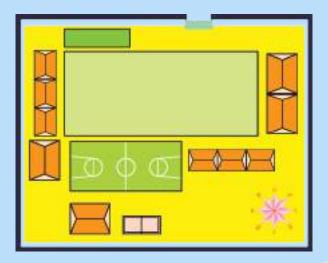
Udin dan teman-teman bertugas dengan baik. Mereka menjelaskan program sekolah dengan jelas dan santun. Mereka juga dapat menjawab pertanyaan dengan lancar dan jelas.

Para penerima tamu telah bertugas dengan baik. Para juri memberikan pujian kepada mereka. Kepala sekolah dan para guru juga memberikan pujian. Semua anak-anak senang dan bersemangat mengerjakan tugasnya.

## Ayo Berlatih

Berikut ini denah yang digunakan Udin dan teman-teman.



**Jawablah pertanyaan berdasarkan bacaan dan gambar denah yang diberikan!**

1. Sebutkan bagian sekolah yang dijelaskan oleh Udin dan Lani?

   ..........................................................

   ..........................................................

2. Sebutkan bagian sekolah yang dijelaskan oleh Edo dan Dayu?

   ..........................................................

   ..........................................................

3. Sebutkan bagian sekolah yang dijelaskan oleh Siti?

   ..........................................................

   ..........................................................



4. Sebutkan bagian sekolah yang dijelaskan oleh Beni?

   ..........................................................

   ..........................................................

5. Siapakah yang paling banyak bertugas menjelaskan? Bagaimana cara kamu mengetahuinya?

   ..........................................................

   ..........................................................

   ..........................................................

   ..........................................................

## Ayo Menulis

**Perhatikan kembali bacaan tentang Menjadi Petugas Penerima Tamu!**

Bacaan tersebut memiliki 4 paragraf. Paragraf adalah susunan beberapa kalimat yang mengandung satu pikiran pokok. Penulisan paragraf dimulai dengan garis baru. Pikiran pokok adalah ide utama dari sebuah paragraf.

> Contoh
> Edo anak yang rajin. Semua tugas sekolah selalu dikerjakan tepat waktu. Edo juga selalu membantu orang tua. Edo selalu mengerjakan pekerjaan dengan baik.

Pikiran pokok dari paragraf di atas adalah "Edo anak yang rajin".



Cobalah menemukan pikiran pokok dari bacaan "Menjadi Petugas Penerima Tamu"

**Tuliskan pada tabel berikut ini!**

Pikiran pokok pada paragraf pertama adalah

.................................................................................

.................................................................................

.................................................................................

Pikiran pokok pada paragraf kedua adalah

.................................................................................

.................................................................................

.................................................................................



Pikiran pokok pada paragraf ketiga adalah

.................................................................................

.................................................................................

.................................................................................

Pikiran pokok pada paragraf keempat adalah

.................................................................................

.................................................................................

.................................................................................

Cobalah menuliskan gabungan pikiran pokok dari semua paragraf secara berurut.

.................................................................................

.................................................................................

.................................................................................

.................................................................................

.................................................................................

.................................................................................

.................................................................................

.................................................................................

.................................................................................

.................................................................................

.................................................................................

.................................................................................

Apa yang kamu temukan dari tulisan tersebut?

Kamu akan menemukan rangkaian kalimat yang saling berhubungan. Kalimat tersebut akan membentuk sebuah cerita yang lengkap.

Untuk menulis sebuah cerita, mulailah dengan menuliskan pikiran pokok. Lalu, kembangkan cerita dari setiap pikiran pokok yang telah ditentukan.

## Ayo Mengamati

Sikap anak-anak SD Nusantara sesuai dengan nilai-nilai Pancasila. Mereka mengamalkan nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari. Mereka bekerja sama saat menerima tamu.

Kerja sama yang baik akan membuahkan hasil yang baik. Para tamu merasa senang berkunjung ke SD Nusantara. Udin juga mampu membagi tugas dengan baik.



Semua anak terlibat dalam melaksanakan program kebersihan sekolah. Semua anak ikut berdiskusi untuk menentukan program kebersihan sekolah. Semua anak mendapat kesempatan memberikan pendapat.

## Ayo Berlatih

**Perhatikan pernyataan berikut ini!**

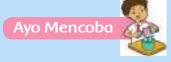
Pernyataan ini menunjukkan sikap pengamalan Pancasila.



Tuliskan sila yang sesuai dengan pernyataan!

**Tuliskan bunyi dan lambang dari sila Pancasila yang sesuai!**

| No | Pernyataan | Pengamalan sila ke- | |
|---|---|---|---|
| | | Bunyi | Simbol |
| 1 | Berdiskusi menentukan program. | | |
| 2 | Bekerja sama mengerjakan tugas. | | |
| 3 | Memberi kesempatan semua berpendapat. | | |
| 4 | Mengerjakan semua tugas dengan bertanggung jawab. | | |
| 5 | Membagi tugas dengan rata dan sesuai dengan keahlian. | | |

## Ayo Bercerita

Manakah dari contoh sikap tersebut yang pernah kamu lakukan?

**Ceritakan kepada teman-temanmu!**

Bekerja sama termasuk pengamalan sila ketiga Pancasila. Sila ketiga Pancasila berbunyi persatuan Indonesia. Simbol sila ketiga berupa pohon beringin. Bangsa Indonesia sangat besar dan beragam. Sila ketiga berpesan agar kita dapat menjaga persatuan dan kesatuan bangsa. Seluruh warga negara juga berkewajiban menjaga nama baik Indonesia.

Kerja sama dengan teman bagian dari pengamalan sila ketiga. Bekerja sama membuat tugas menjadi lebih ringan dan mudah.



Melalui kerja sama kita juga dapat memenangkan sebuah perlombaan.

Cobalah mempraktikkan kerja sama dalam permainan berikut ini!

Nama permainan berikut ini lompat tali. Permainan ini harus dilakukan secara berkelompok. Ada yang bertugas memegang tali. Ada juga yang bertugas menjadi pemain.



**Ikuti tahapan permainan berikut ini!**

1. Tentukan dua pemain untuk memegang tali.
2. Pemain berdiri di dekat tali.
3. Ayunlah tali sambil diputar melewati badan pemain.
4. Pemain mengangkat kedua kaki secara bersamaan saat posisi tali berada di bawah.
5. Meloncatlah dengan benar dan upayakan tali tidak mengenai kaki.
6. Tali mengenai kaki pemain berarti tiba saatnya berganti peran. Pemain lompat tali akan berganti tugas menjadi pemegang tali. Petugas pemegang tali akan berganti menjadi pemain lompat tali.



Semua pemain harus bekerja sama dalam permainan tersebut. Kerja sama yang baik membuat permainan menjadi lebih menyenangkan. Kerja sama yang baik juga membuat permainan lebih aman dan nyaman.

Begitupun rakyat Indonesia juga harus bekerja

sama. Bekerja sama untuk membangun Indonesia agar menjadi negara besar. Bersama-sama menghadapi tantangan. Bersama-sama menghadapi gangguan yang menghalangi tercapainya cita-cita.

Orang tua membantu siswa menjelaskan dan mencoba beberpa kegiatan yang menunjukkan kegiatan kerja sama antaranggota keluarga.

Dev : Apku



## Perhatikan gambar berikut ini!

Tuliskan karangan sebanyak 4 paragraf!

Tuliskan karangan berdasarkan pikiran pokok yang diberikan!

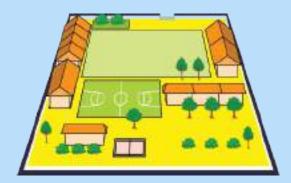
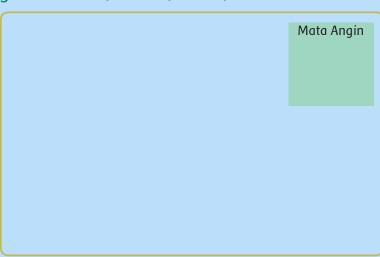
Perhatikan gambar untuk membantumu!

Berikut ini adalah pikiran pokok dari setiap paragraf.

1. Hari Minggu Udin melakukan perjalanan di lingkungan sekitar.
2. Sebelum melakukan perjalanan, Udin mempelajari denah lokasi terlebih dahulu.
3. Selama perjalanan, Udin dan teman-teman selalu bekerja sama.
4. Udin dan teman-teman merasa senang melakukan kegiatan perjalanan.

Kegiatan perjalanan dalam pramuka disebut penjelajahan. Kegiatan penjelajahan melatih banyak keterampilan. Kegiatan penjelajahan juga banyak memberikan pengalaman menarik. Salah satu yang diperlukan saat melakukan penjelajahan adalah peta lokasi atau denah. Denah membantu kita lebih mudah mencapai tempat tujuan.

Membuat gambar atau model denah termasuk kegiatan berkarya.

**Cobalah membuat gambar dan model denah sekolah!**

Kumpulkan terlebih dahulu informasi yang lengkap mengenai sekolah. Lakukan secara berkelompok!

Cari informasi mengenai banyak kelas. Cari juga informasi mengenai banyak bangunan yang ada di sekolah. Pastikan semua tempat tercatat dengan lengkap. Pastikan pula semua tempat sesuai dengan arah mata angin. Lengkapi informasi mengenai banyak siswa setiap kelas untuk membuat diagram.

## Tuliskan paling sedikit 10 informasi sekolahmu pada tabel berikut!

| No | Bagian sekolah | Posisi |
|---|---|---|
| 1 | Ruang kelas ... | |
| 2 | Ruang kepala sekolah | |
| 3 | | |
| 4 | | |
| 5 | | |
| 6 | | |
| 7 | | |
| 8 | | |
| 9 | | |
| 10 | | |



## Gambarkan informasi tersebut dalam bentuk gambar denah sekolah sederhana!

## Ayo Berlatih

## Tuliskan data mengenai sekolahmu!

| Kelengkapan Sekolah | Banyak |
|---|---|
| Ruang kelas | |
| Ruang kepala sekolah | |
| Ruang guru | |
| Ruang perpustakaan | |
| Lapangan | |
| Kantin | |
| Kamar kecil/WC | |
| | |
| | |

## Buatlah diagram berdasarkan data tersebut!

## Ayo Berkreasi

Sekarang kita akan membuat denah menggunakan model seperti gambar berikut!

Buatlah model ruangan dan tanaman seperti kondisi sekolahmu!

Gunting, lipat, dan tempelkan sehingga membentuk benda yang diinginkan.

Susun benda-benda tersebut sehingga membentuk denah seperti kondisi sekolahmu!

Sampaikan hasil kerja kelompokmu di depan teman-teman lain!

Kerjakan secara berkelompok!

### Kegiatan Bersama Orang Tua

Orang tua membantu siswa mengenalkan arah mata angin di sekitar rumah.



## Pembelajaran 4

## Ayo Membaca

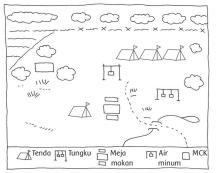
Apakah kamu masih ingat dengan permainan lompat tali?

Bermain lompat tali bisa menggunakan berbagai jenis alat. Salah satu alat bermain lompat tali adalah karet. Kumpulan karet dijalin sampai membentuk tali panjang. Menjalin karet termasuk membuat karya.

Bermain lompat tali membutuhkan keterampilan. Bermain lompat tali juga membutuhkan daya tahan kaki yang baik.

**Cobalah lakukan kegiatan berikut ini!**

Kegiatan ini untuk melatih daya tahan kaki.

**Lakukan tahapan kegiatan berikut.**

1. Berdiri tegak dan buka kaki selebar bahu.
2. Letakkan kedua tangan dibelakang kepala.
3. Lakukan gerakan jongkok.
4. Angkat kedua kaki bersama-sama. Meloncatlah setinggi yang kamu mampu.
5. Saat posisi badan mendarat lakukan secara perlahan. Kembali pada posisi jongkok.
6. Ulang kegiatan beberapa kali.

Salah satu kegiatan pramuka yang menarik adalah lintas alam. Kegiatan lintas alam atau penjelajahan juga merupakan kegiatan yang menantang. Melalui kegiatan lintas alam anggota pramuka dapat belajar mengenal lingkungan. Kegiatan berjalan-jalan sambil mengenal lingkungan sangat menyenangkan. Kegiatan berjalan juga berguna untuk meningkatkan daya tahan kaki.

Sebelum melakukan kegiatan lintas alam anggota pramuka berlatih berbagai keterampilan. Ada keterampilan menentukan arah mata angin dan membaca denah. Ada juga keterampilan membaca dan membuat peta perjalanan. Peta perjalanan digunakan sebagai petunjuk perjalanan. Berikut ini denah lokasi perkemahan pramuka.



**Ayo Berlatih**

Denah lokasi perkemahan menunjukkan posisi setiap tempat dengan baik. Meja makan ada di sebelah timur tenda pembina. Kamar kecil ada di sebelah barat tenda utama. Pusat air minum ada di sebelah utara meja makan. Sementara tungku ada di sebelah selatan tenda anggota pramuka. Seorang anggota pramuka akan menuju tenda pembina.

**Tentukan arah yang harus dilewati anggota tersebut!**

.................................................................................

.................................................................................

.................................................................................

.................................................................................

**Cobalah membuat denah menuju lokasi perpustakaan sekolahmu!**

Gunakan simbol sesuai imaginasimu!

Lengkapi denah lokasi perpustakaan dengan keterangan arah mata angin!



Denah dan peraturan perpustakaan sangat bermanfaat untuk pengunjung. Manfaat peraturan untuk mengatur agar kegiatan berjalan dengan baik.

**Ayo Membaca**

## Peraturan dan Sikap Adil di Perpustakaan

Ada beberapa peraturan yang diterapkan di perpustakaan. Hal ini dilakukan agar ruang perpustakan tetap nyaman dan menyenangkan untuk pengunjungnya. Ada peraturan yang harus



dikerjakan oleh petugas perpustakaan. Ada pula peraturan yang harus dilakukan oleh pengunjung perpustakaan.

Salah satu peraturan di perpustakaan adalah merapikan ruangan secara rutin. Peraturan itu harus dikerjakan oleh petugas perpustakaan. Saat merapikan ruangan, petugas perpustakaan memperhatikan arah mata angin. Petugas perpustakaan juga berkewajiban melayani pengunjung dengan baik.

Untuk membuat perpustakaan nyaman, ada juga peraturan peminjaman buku. Petugas perpustakaan menetapkan batas waktu peminjaman. Jika ada kerusakan atau kehilangan, peminjam berkewajiban untuk memperbaiki atau mengganti.

Aturan peminjaman buku dilakukan untuk keadilan. Aturan ditetapkan agar semua anggota perpustakaan mendapatkan kesempatan sama dalam meminjam buku. Memberikan kesempatan yang sama untuk semua anggota merupakan sikap adil.



Bersikap adil termasuk pengamalan sila ke kelima Pancasila. Sila kelima berbunyi keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia. Sila kelima Pancasila diberi simbol padi dan kapas. Lambang padi dan kapas menunjukkan kekayaan yang dimiliki bangsa Indonesia. Kekayaan ini hendaknya dapat dirasakan manfaatnya secara adil untuk seluruh rakyat Indonesia.

Ayo Berlatih

**Perhatikan beberapa peraturan perpustakaan berikut ini!**

Adakah kaitan aturan tersebut dengan sikap pengamalan sila Pancasila?

Sebutkan bunyi dan simbol sila Pancasila yang sesuai dengan aturan tersebut!

Berikan pula alasannya!

1. Meminjam buku sesuai dengan waktu yang ditetapkan.

   Apakah aturan tersebut sesuai dengan pengamalan sila Pancasila? ........

   Sikap tersebut sesuai dengan sila ke ........

   Bunyi sila ke ........ adalah:

   ..............................................................

   ..............................................................

   ..............................................................

   Alasan ..............................................................

   ..............................................................

   ..............................................................

   ..............................................................





2. Memperbaiki buku yang rusak dan mengganti buku perpustakaan yang hilang.

   Apakah aturan tersebut sesuai dengan pengamalan sila Pancasila? ........

   Sikap tersebut sesuai dengan sila ke ........

   Bunyi sila ke ........ adalah:

   ..............................................................

   ..............................................................

   Alasan ..............................................................

   ..............................................................

   ..............................................................



3. Menjaga ketertiban selama berada di perpustakaan.

   Apakah aturan tersebut sesuai dengan pengamalan sila Pancasila? ........

   Sikap tersebut sesuai dengan sila ke ........

   Bunyi sila ke ........ adalah:

   ..............................................................

   ..............................................................

   Alasan ..............................................................

   ..............................................................

   ..............................................................

4. Ikut serta menjaga kebersihan perpustakaan dengan cara kerja bakti bersama anggota perpustakaan lainnya.

Apakah aturan tersebut sesuai dengan pengamalan sila Pancasila? ........

Sikap tersebut sesuai dengan sila ke ........

Bunyi sila ke ........ adalah:

..............................................

..............................................

Alasan ..............................................

..............................................

..............................................

## Ayo Bercerita

Apakah kamu pernah melakukan sikap adil terhadap keluarga?

Buatlah cerita tentang sikap adil yang pernah kamu lakukan!

Buatlah cerita dalam 3 paragraf!

Tuliskan terlebih dahulu pikiran pokok dari setiap paragraf!

1. ..............................................

..............................................



2. ..............................................

..............................................

3. ..............................................

..............................................

Tulis ceritamu berdasarkan pikiran pokok yang telah kamu tentukan!

..............................................

..............................................

..............................................

..............................................

..............................................

..............................................

..............................................

..............................................

..............................................

..............................................

..............................................

..............................................

## Kegiatan Bersama Orang Tua

Orang tua membantu siswa mencari contoh kegiatan di rumah yang sesuai dengan pengamalan sila Pancasila.

Ayo Membaca

## Mengadakan Kegiatan Amal

Hari ini di perpustakaan SD Nusantara terlihat sangat ramai. Ada banyak anak-anak berkumpul di sana. Siti dan teman-teman sedang menerima sumbangan barang bekas. Barang bekas akan digunakan untuk kegiatan amal. SD Nusantara berencana mengadakan kegiatan penjualan barang bekas. Barang bekas tersebut harus masih bisa digunakan dan dijual dengan harga murah. Barang bekas dikumpulkan dari semua siswa SD Nusantara.



Selain barang bekas, mereka juga mengumpulkan buku bekas. Buku bekas akan dikirimkan ke sekolah atau tempat yang membutuhkan.

Siti dan teman-teman bekerja secara bergantian. Mereka mencatat dan mengumpulkan barang yang diterima. Mereka juga membantu mempersiapkan semua keperluan kegiatan amal dengan baik.



Mereka juga selalu berdiskusi untuk mempersiapkan kegiatan agar berjalan dengan baik.

Kegiatan berbagi dengan sesama yang membutuhkan merupakan kegiatan yang sangat baik. Kegiatan ini menunjukkan sikap kepedulian terhadap sesama, gotong royong, dan saling menolong.

Ayo Berdiskusi

Diskusikan bersama temanmu. Carilah contoh sikap pengamalan sila Pancasila yang sesuai dengan bacaan tersebut!

| No | Sila Pancasila | Contoh sikap |
|---|---|---|
| 1 | Sila pertama<br>Ketuhanan yang Maha Esa | |
| 2 | Sila kedua<br>Kemanusiaan yang adil dan beradab | |
| 3 | Sila ketiga<br>Persatuan Indonesia | |
| 4 | Sila keempat<br>Kerakyatan yang dipimpin oleh hikmah kebijaksanaan dalam permusyawaratan perwakilan | |
| 5 | Sila kelima<br>Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia | |

Diskusikan sikap yang dapat kamu lakukan untuk mengamalkan sila kedua Pancasila!

Sampaikan hasil diskusi kepada teman-temanmu yang lain!

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

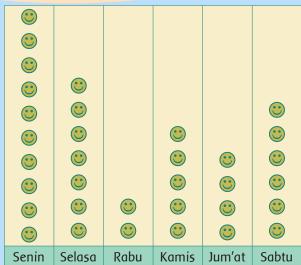
. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

## Ayo Berlatih

Berikut ini adalah data banyaknya sumbangan buku dalam waktu satu minggu.

Dev : Apku

| Hari | Banyak sumbangan buku |
|---|---|
| Senin | 20 |
| Selasa | 14 |
| Rabu | 4 |
| Kamis | 10 |
| Jum'at | 8 |
| Sabtu | 12 |

Pembuatan diagram akan menggunakan tanda ☺

Setiap satu tanda ☺ mewakili 2 buah buku.

Tanda ☺☺ berarti ada 4 buah buku.

Tanda ☺☺☺ berarti 6 buah buku.

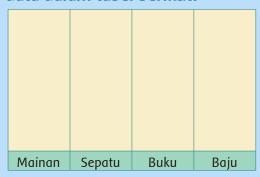


Diagram akan digambar seperti berikut ini!

Setiap gambar ☺ mewakili 2 buah buku.

Dev : Apku

**Jawablah pertanyaan berikut sesuai diagram yang tersedia!**

1. Berapa banyak buku sumbangan yang diterima pada hari Jumat?
2. Berapa banyak buku sumbangan yang diterima pada hari Sabtu?
3. Hari apakah terdapat buku sumbangan paling banyak?
4. Hari apakah terdapat buku sumbangan paling sedikit?
5. Berapa banyak perbedaan buku sumbangan pada hari Rabu dan Sabtu?

6. Berapa banyak perbedaan buku sumbangan pada hari Senin dan Selasa?
7. Berapa banyak perbedaan buku sumbangan pada hari Kamis dan Jumat?
8. Berapa banyak buku sumbangan dari hari Senin sampai Selasa?
9. Berapa banyak buku sumbangan dari hari Senin sampai Rabu?
10. Berapa banyak buku sumbangan dari Senin sampai Sabtu?

**Buatlah diagram dengan menggunakan data berikut ini!**

Gunakan tanda ★ untuk mewakili setiap 5 orang!

| No | Jenis sumbangan yang diterima | Banyak penyumbang |
|---|---|---|
| 1 | Mainan bekas | 15 |
| 2 | Sepatu bekas | 35 |
| 3 | Buku bekas | 40 |
| 4 | Baju bekas | 55 |

**Tuliskan data dalam tabel berikut!**

Siti dan teman-teman berlatih membuat denah untuk lokasi kegiatan amal. Mereka berencana melaksanakan kegiatan di lapangan upacara.

Ada tiga meja untuk menjual mainan bekas. Semua meja penjualan mainan bekas menghadap ke arah barat.



Ada tiga meja untuk penjualan sepatu bekas. Semua meja penjualan sepatu bekas menghadap ke arah timur.

Ada empat meja untuk penjualan buku bekas. Semua meja penjualan buku bekas menghadap ke arah selatan.

Ada lima meja untuk penjualan baju bekas. Semua meja penjualan buku bekas menghadap ke arah utara.

Buatlah denah berdasarkan informasi tersebut!

## Ayo Berlatih



Andaikan kegiatan tersebut dilakukan di sekolahmu. Jelaskan beberapa hal berikut!

Di mana kegiatan akan dilakukan?

Jelaskan arah perjalanan dari gerbang sekolah menuju tempat kegiatan amal!

### Kegiatan Bersama Orang Tua

Orang tua melatih siswa melakukan kegiatan berbagi atau membantu orang lain yang membutuhkan bantuan di sekitar rumah.



Dev : Apku

Siti dan teman-teman memiliki semangat tinggi dalam berkarya. Mereka berkarya menciptakan lingkungan yang asri dan hijau. Siti dan teman-teman berencana mengadakan kegiatan penghijauan.

Mereka menanam pohon di area sekolah dan lingkungan sekitar. Mereka memanfaatkan lahan kosong untuk ditanami.

Kegiatan menanam pohon sangat bermanfaat untuk kesehatan lingkungan. Lingkungan menjadi lebih asri dan teduh. Udara sekitar pun akan menjadi lebih segar.

**Perhatikan denah taman bermain berikut ini!**

Pelajari cara membaca denah tersebut!

Lalu, tentukan area penghijauan yang paling tepat pada gambar denah tersebut!

| C | | | |
|---|---|---|---|
| C | | | |
| B | | | |
| A | | | |
| | 1 | 2 | 3 |



 = tempat sampah

 = air mancur

 = pedagang

 = jembatan

 = seluncuran

 = ayunan

 = tempat duduk

Posisi seluncuran ada di A1.

Posisi ayunan ada di A2.

Posisi tempat duduk ada di A3.



## Ayo Berlatih

Isilah titik-titik sesuai gambar taman bermain!

Tentukan posisi sesuai contoh!

1. Posisi pedagang ada di ...
2. Posisi jembatan ada di ...
3. Posisi air mancur ada di ...
4. Posisi tempat sampah ada di ...
5. Misalkan akan ditanam pohon. Lokasi yang bisa di gunakan ... dan ...

**Sekarang perhatikan gambar denah berikut ini !**

Lengkapi denah dengan gambar sesuai keterangan!



| | | | |
|---|---|---|---|
| C | | | |
| B | | | |
| A | | | |
| | 1 | 2 | 3 |

Keterangan

Posisi A1 terdapat tempat duduk anak-anak saat beristirahat.
Posisi B2 terdapat kolam ikan.
Posisi A3, B3, dan C3 terdapat area penghijauan.
Posisi C1 terdapat tempat sampah.

Ada banyak kegiatan yang dapat dilakukan untuk menjaga lingkungan. Salah satunya menanam pohon dan merawat tanaman. Selain itu menjaga kebersihan lingkungan. Kegiatan tersebut membuat lingkungan tetap nyaman dan bersih. Jika lingkungan bersih, hidup pun akan lebih sehat.

Membuang sampah pada tempatnya termasuk kegiatan menjaga lingkungan. Ajaklah selalu teman-temanmu untuk membuang sampah pada tempatnya. Ajaklah untuk mengurangi penggunaan plastik. Plastik termasuk bahan yang sulit dihancurkan tanah. Ajaklah teman-temanmu ikut serta menanam tanaman di lingkungannya. Ajak pula untuk merawat tanaman tersebut.



Mencintai lingkungan termasuk sikap pengamalan sila Pancasila. Peduli lingkungan berarti peduli dengan makhluk ciptaan Tuhan. Bergotong royong menjaga lingkungan merupakan pengamalan sila Pancasila.

Menjaga lingkungan berarti menjaga negara Indonesia. Menjaga kekayaan negara Indonesia dan menjaga rakyatnya. Selalu menjaga keutuhan negara Indonesia dari kerusakan.



**Baca dan diskusikanlah bersama teman-temanmu!**

Tentukan sila Pancasila yang sesuai dengan perilaku tersebut!

Beri tanda centang pada kolom yang sesuai!

Kamu bisa memberi centang lebih dari satu di setiap perilaku!

| No | Pernyataan | Pengamala sila ke- | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Merawat tanaman dengan rutin. | | | | | |
| 2 | Bersama-sama dengan teman melaksanakan kegiatan penghijauan. | | | | | |
| 3 | Selalu membuang sampah pada tempatnya. | | | | | |
| 4 | Berbagi dengan teman yang membutuhkan. | | | | | |
| 5 | Peduli kepada teman yang sedang sedih. | | | | | |

**Cobalah membuat poster berisi ajakan mencintai negara Indonesia!**

Kerjakan bersama anggota kelompokmu!

Tempelkan hasil poster di tempat yang mudah dilihat!

Siti dan teman-teman sangat senang melaksanakan kegiatan amal dan kegiatan penghijauan. Siti dan teman-teman bertanggung jawab melaksanakan tugas yang telah diberikan. Siti dan teman-teman telah berkarya untuk kepentingan sekolah. Siti dan teman-teman juga membuat laporan sebagai bentuk rasa tanggung jawab.

Berikut ini laporan hasil penjualan barang bekas yang telah dilaksanakan.

| No | Nama barang | Banyak penerimaan | Banyak barang terjual | Sisa |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Mainan bekas | 15 | 15 | 0 |
| 2 | Sepatu bekas | 35 | 30 | 5 |
| 3 | Buku bekas | 40 | 35 | 5 |
| 4 | Pakaian bekas | 55 | 40 | 15 |

**Buatlah laporan dalam bentuk diagram!**

Laporan tentang banyak barang yang terjual dan laporan sisa barang!

Laporan Barang Terjual

## Laporan Sisa Barang

Dev : Apku



1. Menjelaskan perilaku yang sesuai dengan arti sila Pancasila.
2. Mengenal denah dan delapan arah mata angin.
3. Membuat denah.
4. Mengumpulkan data dan membuat diagram berdasarkan data.
5. Melakukan permainan sederhana.
6. Membuat model Rumah-Rumahan.

Dev : Apku